



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: МУХАМЕТЯНОВА

Имя: АРИНА

Отчество: ВАДИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 1.

1. ~~A~~
2. НЕТ
3. Гусев
4. Б
5. ЕКАТЕРИНУ II
6. АБВГД
7. ВЕРСТКА
8. БЭКГРАУНД
9. ~~ВЕРСТКА~~ 1В 2 А 3Б 4Г
10. ~~A~~ П

Задача 3. Крымское трио

~~Крымское трио~~: спешрепортаж с окончания Ялтинской конференции

Задание присутствует: вписать (описать дворцы, в которых располагались участники)

1) Вступление. Ответы на вопросы: когда состоялась ялтинская конференция? Кто на ней присутствовал? Какова была цель конференции? Сколько дней длилась Ялтинская конференция?

2) ~~За~~ Предисылки. Рассказать, кто был инициатором ялтинской конференции. Ответы на вопросы: как выбирали место проведения; кто курировал подготовку?

3) Ход событий. Упомянуть, в каких дворцах располагались ^{ли ктос} Иосиф Сталин, Президент США Теодор Рузвельт и премьер-министр Великобритании ^{уинстон} Черчилль. Раскрыть тему репараций: сколько Германия должна будет выплатить СССР, США, Франции и Великобритании.



4) Рассказ об обмене на фронте на основе проведенных переговоров. Упомянуть ~~ожидаемые~~ второго фронта. Высадку в Нормандии. Описать взаимоотношения между союзниками.

5) Интервью с ЦК КПСР Владимиром Галиным.

- 1) ~~Что~~ была идея провести переговоры в Ялте?
- 2) Что вы предложили странам-союзникам?
- 3) Кто представлял советскую делегацию?
- 4) ~~Что~~ как вы решили добираться до Ялты?
- 5) Что вы ощущали во время переговоров?
(+ уточняющие вопросы)

6) Интервью с поэтессой Анной Ахматовой.

- 1) Как вы узнали о завершении ялтинской конференции?
- 2) Что бы вы хотели сказать представителям стран-союзников?
- 3) Как ялтинская конференция повлияет на ход истории?
- 4) Как вы относитесь к Германии?
- 5) "Париж стоит ессей". Если да, то почему?
(+ уточняющие вопросы)

7) Заключенные. Зодовейт присут ствии. Рассказ об итогах Ялтинской конференции.

описать пейзажи КРЫМА

Задача 3.



Русь, я живой: прямой эфир после возвращения
Игоря из плена

(Камера направлена на репортёра)

Репортёр: Добрый день, дорогие зрители! С вашим сообществом «Великая Русь». Прямо сейчас я нахожусь в Новгороде-Северском княжестве. Слева от меня растянулась большая ярмарка, где сегодня гуляет народ. Они отмечают возвращение князя Игоря из Половецкого плена. Слышны радостные крики людей, звук гуслей и ~~шумный~~ хохот детей. Ставьте ~~реакции~~, если хотите узнать подробности!

(зрители активно ставят реакции, поздравляют Игоря)

Репортёр: Давайте поговорим с героем, ^{выясним} ~~узнаем~~ как он попал в плен.

(Камера разворачивается на уставшего князя Игоря)

Репортёр: Здравствуйте! Сообщество «Великая Русь» спешит поздравить вас с возвращением. Расскажите, что произошло? Почему вы оказались у половцев?

Князь Игорь: Добрый день! Благодарю. Эти проклятые половчане захватили меня в плен после проигранной нашей войска. Я, мой брат Всеволод и ~~еще~~ воины решили разгромить половцев. Первая битва оказалась удачной, втроя, как видите, не совсем. Ели как смог выбраться! Сбито бежал волком...

(Камера поворачивается на репортёра)



Репортер: Иван из Киевского княжества интересуется, знали ли вы о солнечном ~~затмении~~ затмении. Если да, то почему не отступили?

(камера направлена на Игоря)

Князь Игорь: Знал, но желание прославить себя было сильнее чужерия. Это и обрекло на беду.

Репортер: Спасибо за ответ! Удахи.

(камера разворачивается на репортера)

Репортер: Посмотрите, к нам подходит княжна Ярославна, кажется она очень взволнована, на её глазах видны слезы. Знаем, что ~~она~~ Ярославна думает о победе князя.

(камера поворачивается на Ярославну)

Репортер: Здравствуйте! Как вы думаете, что помогло князю Игорю выбраться?

Ярославна: Моя любовь! Я молилась за него и батальных воинов. Просила помощи у Дона, ветра и солнца! Природа помогла ему. Ох, сколько слёз я пролила!

Репортер: Это того стоило! Спасибо, счастья вам!

(камера направлена на репортера)

Репортер: Напоминаю, сегодня Новгород-Северский князь Игорь вернется из плена. Спасибо, что были с нами! Ставьте лайки, пишите комментарии и не забывайте подписываться на наше сообщество! Во скорых вестях, пока пока!



Задача 4.

Не все герои носят плащи

НА Супергерои вокруг нас. Иногда вместо плаща
их защитный костюм, вместо ершиной мас-
ки - медицинская; вместо суперсилы - знания.
Их оружие не магические способности, а про-
фессионализм и личные качества. Журналис-
там важно освещать деятельность ~~героев~~ тех,
кто борется со злом не на экранах, а здесь
и сейчас, чтобы делать такие голоса героев
громче, "будить" совесть страны.

Чёрно-чёрное море
"Если есть на свете рай, это - Краснодарский
край. Если регион был раем на Земле до
2024 года. Крушение танкеров и разлив
нефти отпечаталась на природе края
чёрным физическим пятном. По данным из-
дания Kuban Press, за последний год в реги-
оне зафиксировано 444 ~~случая~~

экологических нарушений. Привлечь нам
можно больше ресурсов для спасения
дофры и дофры Таманского полуострова
~~региона~~ - одна из главных экологических волонтер-
ских групп. В этом им помогает журналис-
тика. Так, ведущий проекта "Сортировочная",
сотрудник телеканала "Москва 24" Игорь Кавано-
сен на ~~своем~~ YouTube-канале ~~выпустил~~ програм-
му опубликовал экологическое исследование
о ситуации в Анапе. Он приехал на полуостров,



осветили деятельность волонтерских штабов, поговорил с экспертами и призвал помочь авиации Черного и Азовского морей. Затем вместе с Янопаем Каваносен написал министру здравоохранения Кошечкову письмо с просьбой помочь волонтерам. В итоге года на Юпитере-канале проекта Янопа Каваносен признался, что, именно благодаря его видео и обращению, увеличились штабы ~~волонтеров~~ ^{добровольцев} и усилилось документирование. "Нам удалось, мы добились", - порадовался журнал. Проект "Сорядовская" стал рупором для героев, которые спасают ~~на~~ черноморское побережье. Власть и общество услышали "связи" морских обитателей и призыв волонтеров. Теперь у Таманского полуострова есть шанс спасения, у Черного моря - стать "белее".

Доctor "Вобро"

Хуже знающих только торговые больницы. В книге "Кому на Руси сидеть хорошо: как устроены современные тюрьмы в России" правозащитница Ева Меркачева рассказала о недовольстве емай в камерах, о беременных заключенных на полу и о дайте. Это ~~тоже~~, который издевается над больными заключенными. Ева Меркачева призналась, что ~~какие~~ ^{подобные} условия - выбор недовольных начальников и ~~на~~ подешла итерией, когда в "тепное царство" ~~там~~ колонии



ея материал об~~е~~ участниках конкур-
са "Учитель года". Победительница стала
учительницей ^{уч} начальных классов ^{МБОУ СОШ №9} Ирина
Краснова. Она, несмотря на молодой
возраст, отличалась прогрессивными
и активными взглядами. ~~В материалах~~ материал в ее
направлениях - ~~есть~~ этикет для препода-
вателей; цель для будущих героев - студен-
тов.

Журналистика противопоставляет единому
"тихому герою". Она превращает
монолог учителя в диалог между
гражданином и поколением. Важно
описывать работу ~~учителей~~ врачей, учителей
и волонтеров, чтобы противостоять эконо-
мическим проблемам, несправедливо-
сти и безграмотности. Страна должна
знать своих героев ~~материалами~~ в лицо;
быть может они на соседнем крыльце.

